

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Gestión Del Territorio
Carrera:	Arquitectura
Clave de la asignatura:	DID-2003
SATCA ¹ :	2 – 3 – 5

2. PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Aporta al perfil profesional, el conocimiento necesario para identificar las características físicas y edafológicas del territorio urbano, y los recursos naturales indispensables para los desarrollos urbanos-arquitectónicos.

Serán capaces de entender y aplicar las diferentes leyes y normas que regulan el territorio y sus recursos, así como entender el funcionamiento de los organismos gubernamentales que operan e intervienen en estos temas.

Conocerán las herramientas tecnológicas actualmente aplicadas para resolver problemas de gestión territorio, cartografía, y geo-posicionamiento espacial.

El previo estudio del Urbanismo y el aprendizaje obtenido en las materias topografía, ayudan a la correcta interpretación y lectura de la cartografía disponible para la planeación urbana, así como la materia de desarrollo sustentable aunada al conocimiento de instalaciones urbanas permiten iniciar en el proceso de diseño de instalaciones en fraccionamientos y desarrollos urbanos, bajo el análisis responsable del medio ambiente.

Intención didáctica.

El enfoque de la materia debe ser teórico - práctico, haciendo énfasis en la solución de los problemas técnicos dentro de la normatividad vigente y empleando las nuevas herramientas tecnológicas, una visión multidisciplinaria y haciendo hincapié en las competencias específicas de la sustentabilidad y respeto del medio ambiente.

- Las competencias genéricas a desarrollarse con la materia son: análisis y comprensión técnica del proceso consultar, interpretar y para elaborar cartografía urbana y regional. Conocer, interpretar y el marco jurídico y legal referente al recurso del agua, la correcta delimitación de áreas federales y derechos de vías, así como el conocimiento de la estructura organizacional municipal, conocimiento de las normas y técnicas para determinar y elaborar desarrollos urbanos de cualquier tipo.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

- El papel del docente será el de asesor y coordinador del aprendizaje, brindando los conocimientos, fuentes de información y ejemplificando con ejercicios reales que permitan desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
<p>Entender de manera clara la importancia del medio físico, la edafología, y el conocimiento del tipo de suelo, uso de suelo y valor del suelo en la planeación de las ciudades sustentables.</p> <p>Entender de manera clara como operan y cuáles son los organismos gubernamentales que inciden en el desarrollo urbano y el territorio.</p> <p>Interpretar y aplicar el marco técnico-jurídico en materia de operación y manejo del agua potable y sus residuos</p> <p>Comprender la estructura Administrativa federal y los organigramas estatales y municipales, que administran los servicios públicos.</p> <p>desarrollar la habilidad para recolectar y plasmar información cartográfica, y poder consultar programas informáticos de geo posicionamiento, auxiliares para la gestión de las ciudades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenda la importancia del trabajo interdisciplinario con las diferentes áreas de la planeación, ingeniería civil y gestión urbana sustentable para las ciudades. 	<p><u>Competencias instrumentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Conocimientos básicos de la carrera. • Habilidades en el manejo de la computadora. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. <p><u>Competencias interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica. • Trabajo en equipo. • Habilidades interpersonales • Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. • Compromiso ético. <p><u>Competencias sistémicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de aprender. • Habilidades de investigación. • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Desarrollo de la capacidad de gestión de proyectos.

4. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Los Reyes, Michoacán, Agosto de 2015.	Academia de Arquitectura Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Arquitectura.

5. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El alumno aprenderá los conceptos prácticos para el análisis correcto del suelo, el territorio, y el agua, para su aplicación en los diferentes niveles; nacional, regional y local como herramienta para elevar la calidad de vida de la población siendo capaces de conjugar el crecimiento económico con el desarrollo social; donde la explotación racional de los recursos (suelo y agua), el cuidado del medio ambiente y los principios de equidad configuren las ciudades y sus áreas de afluencia.

6. COMPETENCIAS PREVIAS

- Considerar y comprender planes y programas de desarrollo urbano.
- Considerar los marcos legales en la planeación y planificación urbana.
- Comprender el proceso del levantamiento topográfico y su correcta representación y lectura, usando programas CAD.
- Entender la importancia del agua como recurso no renovable y su importancia para el desarrollo de las ciudades.
- Entender y dominar el diseño de instalaciones hidráulicas, sanitarias y pluviales en edificios arquitectónicos.

7. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1.	Cartografía de la Ciudad y del Territorio.	1.1 Sistemas de coordenadas. 1.2 Representación cartografía. 1.3 Tipos de levantamientos. 1.4 Escalas. 1.5 Uso de herramientas para la gestión del territorio. 1.6 Imágenes satelitales.
2.	Análisis del Territorio.	2.1 Condiciones físico-naturales del territorio. 2.1.2 Tipos de suelos.

		<ul style="list-style-type: none"> 2.1.3 Riesgos del suelo. 2.1.4 Fallas geológicas. 2.1.5 Daños por sismos. 2.1.5.1 Mejoramiento de suelo. 2.2. Aptitud territorial. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Matriz de iteracción ambiental. 2.2.2. Factores geomorfológicos de localización de asentamientos. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.2.1. Capacidad de carga y de atracción del territorio. 2.3. Usos de suelo. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Patrones de ocupación del territorio. 2.4. Atlas de riesgos <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Zonificación 2.4.2 Morfología urbana 2.4.3. Análisis de las actividades urbanas 2.4.4. Impacto ambiental por actividades antropogénicas. 2.5. Identificación de la problemática. <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Condicionantes del proyecto. 2.6. Criterios generales del diseño urbano. <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1. Manejo del espacio. 2.6.2. Componentes de la estructura espacial urbana. 2.6.3. Trazado urbano.
3	Gestión de la Infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Análisis del medio físico transformado. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Planeación y ordenamiento territorial. 3.2. Infraestructura de las ciudades. <ul style="list-style-type: none"> 3.2 Servicios públicos. 3.3 Zonas federares, acuíferos y derechos de vía. 3.4 Agua potable y alcantarillado. 3.5 Abastecimientos, planeación, planos

		y proyectos. 3.6 Normatividad y legislación del agua.
--	--	--

8. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Realizar lecturas de temas relacionados con los objetivos de la materia.
- Elaborar cuadros sinópticos y resúmenes de las leyes y normas.
- Construir mapas conceptuales de los temas tratados.
- Desarrollar ensayos para perfeccionar el lenguaje, ampliar el vocabulario, obtener conocimientos y desarrollar el pensamiento sintético.
- Generar la cartografía para la gestión en proyectos de desarrollos urbanos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos por medio de críticas que generen juicios críticos y de cuantía en el asesoramiento y gestión urbana.
- Desarrollar un portafolio de evidencias (análisis- diagnóstico).

9. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua y formativa, considerar los niveles cognitivos, actitudinales y las competencias a desarrollar por la materia.

- Revisión de resúmenes de lecturas realizadas.
- Supervisión en la realización de ensayos.
- Guía en la elaboración de cuadros sinópticos.
- Asesoramiento en la interpretación de planos de cartografía.
- Asesoramiento en el diseño de redes de distribución de agua potable y alcantarillado.
- Orientación en el diseño e identificación de riesgos de acuerdo a las características físicas del entorno.

10. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I. Cartografía de la ciudad y del territorio.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Desarrollar la habilidad para recolectar y plasmar información cartográfica, y poder consultar programas informáticos de geo posicionamiento, auxiliares para la gestión de las ciudades.	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo. • Reportes de consulta. • Elaborar planos de infraestructura y estado actual de equipamientos. • Asistir a curso de programas informáticos. • Visita a centros de información digital y

	física (INEGI).
--	-----------------

UNIDAD 2. Análisis del Territorio

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Entender de manera clara la importancia del medio físico, la edafología, y el conocimiento del tipo de suelo, uso de suelo y valor del suelo en la planeación de las ciudades sustentables.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar resúmenes de información teórica, de los temas a tratar. • Elaborar reportes de visitas de campo a diferentes tipos de suelo.

UNIDAD 3. Gestión de la Infraestructura

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Entender de manera clara como operan y cuáles son los organismos gubernamentales que inciden en el desarrollo urbano y el territorio.</p> <p>Interpretar y aplicar el marco técnico-jurídico en materia de operación y manejo del agua potable y sus residuos.</p> <p>Comprender la estructura Administrativa federal y los organigramas estatales y municipales, que administran los servicios públicos.</p> <p>Comprenda la importancia del trabajo interdisciplinario con las diferentes áreas de la planeación, ingeniería civil y gestión urbana sustentable para las ciudades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar organigramas y tablas con las diferentes estructuras de los organismos que regulan los servicios públicos. • Presentar un proyecto y diseño de in fraccionamiento habitacional y la cartografía necesaria para su autorización. • Elaborar resúmenes y reportes de visitas a plantas tratadores de aguas residuales y de más infraestructura urbana. • Asistir a platicas de consulta ciudadana para la elaboración de planes de desarrollo urbano.

11. FUENTES DE INFORMACION

- Propuesta metodológica para el desarrollo de fraccionamientos urbanos sustentables. García Ortiz, Aileen 2006.
- Macroarquitectura: Tipologías y estrategias de desarrollo urbano. Munizaga Vigil, Gustavo. Ediciones Universidad Católica de Chile 1999.
- Ley general de asentamientos humanos. Ley de desarrollo urbano. Ley general de vivienda. Ed. Porrúa. México.
- Ley de Catastro.
- Manual de Fotogrametría y Fotointerpretación. INEGI
- García Márquez, Fernando. Curso Básico de Topografía. Árbol.
- Manuel de Diseño Urbano, Jan Bazant Ed. Trillas.
- Lineamientos de Diseño Urbano. Carlos Corral y Beker Ed. Trillas.
- <http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/>
- <https://www.google.com/earth/>
- Ley Nacional del Agua.
- Código de desarrollo urbano de Michoacán.

12. PRACTICAS SUGERIDAS

- Elaboración de ensayos sobre legislación urbana.
- Visitas a dependencias gubernamentales y municipales.
- Visitas a instituciones y organismos inmersos en la planeación urbana y elaboración de mapas mentales, conceptuales entre otros.
- Visita a sitios de relevancia local que sea ejemplo de las características físico-naturales que analizadas.
- Visita guiada a al menos dos centros de población cercanos con diferentes características.
- Consulta de revistas, catálogos e información electrónica especializada en el mercado y la valuación inmobiliarias.